

Szolnok Városi Óvodák, Egységes Pedagógiai Szakszolgálat és Pedagógiai – szakmai Szolgáltató Intézmény, „Gyermekvilág” Tehetségpont

Tehetségnap Szülők számára

*Közoktatási Közalapítvány NTP-OKA IV. és Társadalmi Megújulás Operatív Program
3.4.4/08/1-Országos Tehetségsegítő Hálózat Kialakítása. „Szabad utat a tehetségnek!”
pályázataink keretében került megrendezésre.*

Helyszín: Cafe Frei Szolnok. Hangulatos, színvonalas és inspiratív környezetet biztosított a rendezvény számára.

Köszöntőt mondott: Szolnok Városi Óvodák Igazgatója, a „Gyermekvilág” Tehetségpont képviselője, Ferenczné Teleky Éva.

A tehetségnapot gazdagították megtisztelő jelenlétükkel, hozzászólásaikkal a Szolnok Városi Óvodák felső vezetése, Szakszolgálat- és a Pedagógiai szakmai szolgáltató vezetője, a Tehetség Team tagjai, a Tehetség Műhely szakmai vezetője, szakmai koordinátorok, a 9 óvodai decentrum mentorai, a gazdagító műhelyfoglalkozásokon résztvevő gyermekek szülei.

Meghívott előadó: Dr. habil Gyarmathy Éva.



Igazgató asszony, köszöntő beszédében összefoglalta a Szolnok Városi Óvodák hitvallását a tehetségüggyel kapcsolatban: *„elfogadni és feltétel nélküli, értő figyelemmel venni körül. Sokféle lehetőséget nyújtani, ablakot nyitni a világra. Tanulási vágyát és kíváncsiságát támogatni, erőfeszítésekre, kitartásra ösztönözni. Gondoskodni. Gazdagító programokat és szakmailag jól felkészült mentorokat biztosítani, valamint nyomon követni életük alakulását.*

Zsivkovics Mira, a II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola 8. osztályos tanulója, az Ádám Jenő Magánzeneiskola növendéke hegedűjátékával tette színesebbé rendezvényünket. Az ifjú hölgy nyelvi területen is igen figyelemre méltó tehetség.

A szülők részére történő Tehetségnap megrendezését azért is ítéltük nagyon fontosnak, mert *ők ismerik a legjobban a gyermeküket. Az általuk kialakított nevelési- oktatási elvek, példák fejtik ki legintenzívebben hatásukat a gyermekek életében. Az együttgondolkodás, szemléletformálás, tapasztalatcsere, a tehetségről való közös gondolkodás és gondoskodás elmélyítésére szántuk ezt az estét egy igen kiváló, az óvodás korosztályhoz is jól értő szakember segítségével, irányításával.*



Dr. Gyarmathy Éva: „Fejlődési krízisek és a tehetségek gondozása” interaktív előadásában felhívta a figyelmünket arra a sokkoló tényre, hogy *a tehetségek nagy része 6 éves korigvész el. Fontos, hogy ebben az életkorban sok mindent megalapozzunk.* Erik Erikson által kidolgozott „Identitásfejlődés modell” alapján, a csecsemőkortól az agg korig – kiemelt egy-egy momentumot a személyiség fejlődéséből, ami fontosnak bizonyul az alkotó felnőtté váláshoz. Minden életszakaszban szükségképpen létrejön egy krízis (krízis egy döntési helyzet, amelyben a korábbi helyzet már nem tartható, össze nem illeszthető, ezért új megoldásokra van szükség), amely lehetőséget indukálhat a változásra, fejlődésre. A kreativitás- és a kreatív személyiség kibontakozásához szükség van tág lehetőségekre, és ésszerű, rugalmas, biztonságot

jelentő korlátokra is. Gyarmathy Éva szerint *nagyon sok lehetőségvész el a mai digitalizált társadalomban a gyermekek szempontjából. A sok vonzó inger kielégíti az idegrendszer ingeréhségét, amely nem jár együtt új tapasztalatok megszerzésével (az agy nem tanul meg új dolgokat, nem jönnek létre új készségek). A precíziós agyműködés kialakításához szükség van az ujjak tudatos mozgatására, amelyet segítenek az ujj- mondókák, hangszerek használata, intenzív élmények biztosítása. Minél többféle anyagú- formájú- felületű tárgyakat tapogasson le a gyermek, aki a „kezével lát”- tapasztalatszerzési lehetőségek biztosításával segítjük az észleletek pontos leképeződését, a részletek felfogását. Az így szerzett saját élmények és tapasztalatok később nagyon hatékonyá és örömtelivé teheti az olvasástanulást. A neurológiai harmonizáció kiemelten fontos az óvodás korú gyermekek esetében. Fejlődésüket, mindennapi tehetséggondozásukat kiemelten segítik: Művészetek, Mozgásfejlesztés, Stratégiai játékok - Gyarmathy Éva sok hasznos gyakorlati tanáccsal látott el bennünket, valamint emlékeztetett arra, hogy a gyermekeket, a kezdeményezéseiknek megfelelően irányítsuk, a belső indíttatásból fakadó, természetes tanulási vágyukat támogassuk. A gyermekek környezetében legyen ott a sok lehetőség, ez örömet okoz számára. Van, akik csipegetni fogják a „tudást”, lesznek, akik mohón falják majd, amit felkínálunk a számukra. A szalmaszálakat ki kell tenni, hogy meggyulladjon és további szalmaszálakat kitenni, hogy a tehetség lánggra kapjon.*



A tehetség-mérésekkel kapcsolatban, egy szülői kérdés alapján hangsúlyozta, hogy a „gyermek a fontos, a tehetség majd jön magától”. Nem a tesztekre kell koncentrálni. Adjunk sok lehetőséget és figyeljük meg, mi az, ami nagyon érdeklő, - gondozás közben azonosítsunk. Ne hajszoljuk teljesítménybe a gyermekeket. Lesznek, akik most akarnak többet.

Olyanok is, akik majd később. A lényeg az, hogy figyeljünk rájuk, tegyük lehetőségekben gazdaggá a környezetüket. A gyermek számára az lesz a természetes, ami körülveszi. Hogy később alkotó tehetséggé válhasson, érdemes pár alapelvet beépíteni a nevelésbe: **rendszeresség** (gyakorlás lehetősége), **intenzitás** (témákban való elmélyülés biztosítása), **lehetőségek, gyermek kezdeményezéseinek** figyelembe vétele, **jót csak jól szabad átadni** (idegen nyelvet kora gyermekkorban a leghatékonyabb természetes módon elsajátítaniuk; kizárólag akkor lesz eredményes, ha kiváló minőségben kapja; a rosszul elsajátított nyelv később nagy fáradtsággal javítható). *Ki lesz ma sikeres?* Aki más, mint a többi. Információk tömege vált hozzáférhetővé a gyermekek számára is a digitális technológiák használatával. A mai gyermekek sikeresen dolgozzák fel a változó információkat (neurológiai eltéréseket is okozhat, - ez válhat előnnyé), azonban kevésbé hatékonyak az információk módszeres feldolgozásban, melynek elsajátítására is szükségük van, - ebben segítjük őket. Amire még figyeljünk, - a teljesítményproblémákat okozhatják: a fejlődésben megjelenő apró eltérések, melyek megelőzhetőek lennének, korai felismerésükkel, szakszerű beavatkozással, segítségnyújtással.

„Ha egy emberrel úgy bánysz, amilyen, akkor olyan is marad. Ha azonban úgy bánysz vele, mintha jobb volna, akkor jobbá és nagyobbá fog válni.” /Linda Dillow/

Összefoglalót készítette: Pirók Mónika

Szolnok Városi Óvodák „Gyermekvilág” Tehetségpont kapcsolattartója