



**Az EGT/ Norvég Finanszírozási Mechanizmus keretében támogatott**

**„Környezettudatos nevelés**

**és a fenntarthatóság pedagógiája”**

**pályázat.**

**„Szolnoki óvodások zöld úton a jövő felé”**





## Az EGT/ Norvég Finanszírozási Mechanizmus keretében támogatott „Környezettudatos nevelés és a fenntarthatóság pedagógiája” 2. KOMPONENS

**A projekt címe:** „Szolnoki óvodások zöld úton a jövő felé!”

**A projekt megvalósításának ideje:** 2010. november 15. – 2011. február 28.

**Projektvezető:** Szamosfalviné Törőcsik Ibolya

**Szakmai felelős:** Kun Szabó Istvánné

**Projekt megvalósításához szükséges költségösszetevők:**

	Forint	Támogatást biztosítja
Igényelt támogatás	4250000	Szolnok Megyei Jogú Város Önkormányzata
Saját erő (önerő)	750000	Szolnok Városi Óvodák, Egységes Pedagógiai Szakszolgálat és Pedagógiai-szakmai Szolgáltató Intézmény
<b>Összesen:</b>	<b>5000000</b>	

## A projekt rövid összefoglalása

Intézményünkben a pályázati projekt megvalósításában négy tagintézmény vesz részt.

Célunk, a gyermekek pozitív érzelmi viszonyának kialakítása természeti, társadalmi és tárgyi környezetének értékei iránt.

Életkoruknak megfelelő szinten a közvetlen és tágabb környezetük felfedezésével, megismerésével a benne rejlő probléma helyzetek megláttatása, környezettudatos döntések képességének kialakítása a fenntartható fejlődés érdekében. Együttműködésen alapuló közösségi részvételi formák, partnerség erősítése, környezetvédelmi szemléletformálás, közös értékrend megteremtése óvodahasználóink körében. Digitális eszköz használata a kompetenciafejlesztés szolgálatában a 6-7 éves óvodásoknál, a projektben résztvevő óvodapedagógusoknál egyaránt. Ezen korosztályon belül rejlő tehetség ígéretek kognitív területének, megismerő funkcióinak, gondolkodásának fejlesztése, az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése.

Természeti kincseink, erőforrásaink fenntartható használatának elsajátítása és alkalmazása mindennapi óvodai gyakorlatunkban.

Főbb tevékenységek:

- A projekt megvalósításában résztvevő óvodapedagógusok képzése: a digitális tábla használata.
- A digitális tábla bevezetése a környezeti nevelés tevékenységi területeihez kapcsolódó eszközöként, a szokás-szabályrendszer és az eszközhasználat kialakítása.
- Tagintézményenként 2 környezeti szemléletformáló alprojekt megvalósítása.
- Projektzáró rendezvény szervezése: szülők, gyerekek, munkatársak és társ intézményeink bevonásával.

## A projekt tartalma

A pályázati projekt megvalósulását nyolc alprojekt kidolgozása, megvalósítása segíti, melyek tartalmazzák a fenntarthatóság pedagógiai elveit, a környezettudatos szemléletformálást és biztosítják az egyenlő hozzáférés lehetőségét korra és nemre való tekintet nélkül.

### Az alprojektek témái, tartalmi elemei:

1. „*A mi ovis táblánk*”: szülők tájékoztatása a pályázatról, a digitális tábla bevezetéséről, alkalmazásának lehetőségéről az óvodai tevékenységekben. A hozzákapcsolódó szokás, szabályrendszer kialakítása, rögzítése a gyermekcsoportban.

2. „*Haszontalanból hasznosat*”: Élményszerző látogatások: Remondis Szolnok Zrt., séta a Kétpói Hulladéklerakó tanösvényén, városrészünkben elhelyezett hulladékgyűjtő szigetek.

Óvodai szelektív hulladékgyűjtés, a szülők bevonása. Szerves és szervetlen anyagok lebomlásának figyelemmel kísérése

3. „*Kincskereső*”: őszi természeti kincsek begyűjtése az óvodakerttől a Tisza ligetig. Termékek csoportosítása: fogyasztható, állatok számára felhasználható eleség.

Környezetvédelmi szabályok alkalmazása, erősítése kirándulások alkalmával. A befőzés, tárolás és újra hasznosítás gyakorlása. Erdei tapasztalat szerzés a szülők bevonásával.

4. „*Fészekrakók*”: A természet körforgásának, a tápláléklánc folyamatának és az állatokról való gondoskodás fontosságának megismertetése a fenntarthatóság és a környezettudatosság érdekében. Probléma helyzeteken keresztül az állatok tulajdonságainak megismerése, matematikai tartalmú tapasztalatok szerzése,

az interaktív tábla segítségével a rendszerezés és fogalomalkotás képességének gyakorlása.

5. *Hazánk élővizei*: - „*Miért van szükségünk vízre?*”: Hazánk élővizeinek fajtáit (ér, patak, csermely, folyó – tó), jellegzetességeik, állat és növényviláguk, szükségességük. Az ember felelősségét tisztaságuk és eredetihez hasonló állapotuk megóvására.

6. „*Hogyan gondoskodjunk az állatokról?*”: Az állatok és az ember kapcsolata: házi kedvencek gondozása; ház körül élő állatok (haszonállatok) gondozása; mezőkön és erdőkben élő gondozása. Az ember felelőssége az állat életében, fajának megtartásában.

7. „*Zöld varázslat!*”: A szemetes környezet kitisztítása, a környezet tisztelete, megóvása, értékalakítás.

Célja: A gyermek közegében elhelyezésre kerül az interaktív tábla beépítése a környezeti nevelés tevékenységi területbe.

Folyamat: A gyermekek egy általuk nem ismert eszközrendszer használatával ismerkednek meg. A környezeti nevelés során a valós környezetben szerzett ismeretek rögzítése, a tényfeltárás, az összefüggések megláttatása, a konklúziók, következtetések – mind egyéni, mind közösen megfogalmazott - levonása, a szükséges tevékenységek megtervezése - a „szemetes környezetük megszüntetése, a környezet tisztelete, tevőleges megóvása érdekében - folyamatok tervezését szolgálja. A gyermekek játékos formában olyan készségekre tesznek szert, amelyek a tanulás előszobájába vezeti őket. A programok kezelése magabiztos, és a környezethez vonzó, és a környezetért tenni akaró kisgyermeki személyiségjegyek kialakulását segítik elő.

## 2. alprojekt: „*Így tanulunk játszva*”

Célja: Széles körben történő bemutatása az alkalmazásnak – prezentációs játék – a szakmabéliek és a szülők szemléletformálásának segítése.

Folyamat: A bemutató tevékenység, amely során az interaktív tábla gyermekek játéka és tanulási folyamatában történő felhasználásába nyújtunk ízelítőt. Az új eszközök óvodai alkalmazásának negatív hozzáállás szemléletűek meggyőzése, hogy a gyermekek 21. századdal haladók tudnak lenni, igényük és szükségük van rá.