



**Szolnok Városi Óvodák**  
**Egységes Pedagógiai Szakszolgálat és**  
**Pedagógiai – szakmai Szolgáltató Intézmény**



# Kecskeméti Főiskola

## Tanítóképző Főiskolai Kar

### Nyelv és beszédfejlesztő szak

Konzulens: Paróczai Béláné  
Készítette: Szabóné Mézes Judit



- „Minél többet tud valaki, annál több a tudnivalója. A tudással egyenes arányban nő a nem tudás, vagy inkább: annak tudása, hogy mi mindent nem tudunk.”

Friedrich Schlegel

# A mozgás és a beszéd fejlődésének kapcsolata óvodáskorban

Témaválasztásom indoklása:

- Megkésett beszédfejlődésű, beszédhibás gyermekek számának emelkedése
- Okai: táplálkozás, mozgáshiány, felgyorsult életritmus, családi kommunikáció
- Szakmai munkám hatékonyságának megsegítése

# Hipotézisem

- 4/2010, (I.19.) OKM rendelet a pedagógiai szakszolgálatról előírja a logopédiai szűrést (29.§)
- 5 éves gyermek mozgásfejlettségének szűrése (logopédiai szűrés mellett) a tanulási zavar prevenciójának hatékony módja lehet

# Eredményeim bemutatása

Beszéd és mozgásfejlődés idegrendszeri alapjai

- Mozgás és egyensúlyfejlődés
- Beszédmozgás

Mozgás, beszédfejlődés

- Mozgásfejlődés csecsemőkorban
- Beszédfejlődés 0-3 éves korig
- Óvodáskori jellemzők

## Tanulási zavar

- Elméletei
- Meghatározása
- Tünetei
- Prevenció jelentősége
- Iskolaérettség
- Hogyan segíthetünk?

Terápiák: Ayres, HRG, TSMT, Alapozó terápia, INPP

# Összegzés

- Odafigyelő, családi környezet
- Megfelelő, kielégítő mozgásfejlesztés
- Negatív jelekre való felfigyelés, szakember segítsége
- Szűrések kiegészítése mozgásvizsgáló teszttel
- Óvodapedagógus felelőssége

# Köszönöm a figyelmet!



Szolnok Városi Óvodák, Egységes Pedagógiai  
Szakszolgálat és Pedagógiai - szakmai Szolgáltató  
Intézmény

# Irodalomjegyzék

- Atkinson: Pszichológia, Osiris Kiadó Budapest, 1999
- Dankó Ervinné: Nyelvi-kommunikációs nevelés az óvodában, OKKER Kiadó
- Dr. Gósy Mária: A beszédészlelés és a beszédmegértés fejlesztése óvodásoknak, Budapest, 1994
- Dr. Gósy Mária: Beszéd és a beszédviselkedés az óvodában, Regiszter Kiadó Kft., 1993
- Dr. Hegyi Ildikó: Fejlődési lépcsőfokok óvodáskorban, OKKER Kiadó, 1998
- Dr. Katona Ferenc: Emberré válás, Gondolat Könyvkiadó, Budapest, 1974
- Differenciáló pedagógia, Ilyenek vagyunk Pszichológiai szöveggyűjtemény, OKKER Kiadó, 2000
- Fejlesztő pedagógia 1997./4-5. 21. o.
- Fejlesztő pedagógia, Szerkesztette: Martonné Tamás Márta, ELTE Eötvös Kiadó, Budapest
- Gondolatok a diszlexia végső okairól. Az alapozó Terápia hatása Esettanulmányok 15. o. Marton-Dévényi Éva, Jordanidisz Ágnes, Horváth Ilona, Kiadó: Alapozó Terápiák Alapítvány, Budapest, 2007
- [http://www.beszed.hu/csecsemo es kisgyermek mozasfejlodesese 2010.04.05](http://www.beszed.hu/csecsemo-es-kisgyermek-mozgasfejlodesese-2010.04.05). 17:16
- Pinczésné dr. Palásthy Ildikó: Tanulási zavarok, fejlesztő gyakorlatok, Pedellus Tankönyvkiadó
- Pedagógiai füzetek: Porkolábné Balogh Katalin, Óvodai fejlesztés a tanulási zavarok megelőzésére, Heves Megyei Tanács Pedagógiai Intézete, Eger, 1989
- Sally Goddard Blythe: Reflexek, tanulás és viselkedés, Kiphard, 2000. Betekintés a gyermeki elmébe, A tanulási és magatartási problémák nem invazív megoldása, Medicina Könyvkiadó Zrt., Budapest 2006
- Tanárok könyvespolcára IX. Korai fejlesztés jelentőségéről Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Pedagógiai Intézet Szolnok, 2002
- Zsipp-Zsupp 21. , 24., 25. szám, 2000 március 4.o., 2001 január 6.o., 2001 február 5.o., Szolnok, Városi Nevelési Tanácsadó Lapja.