



Szolnok Városi Óvodák
Egységes Pedagógiai Szakszolgálat és
Pedagógiai – szakmai Szolgáltató Intézmény



Kecskeméti Főiskola Tanítóképző Főiskolai Kar

Nyelv és beszédfejlesztő pedagógus szakvizsgás képzés

2011



Mottó: „ *Teljes birtokában lenni a nyelvnek, melyet a nép beszél: ez az első s elengedhetetlen feltétel*”

Kazinczy

2. A témaválasztás indoklása

- Szakmai
- Személyes okok összefonódása

3. A dolgozat célja

- A nyelvi fejlődés zavarának többszempon­tú megközelítése egy adott eset kapcsán
- Kérdésfeltevések:
- Melyek azok a sajátos kritériumok, amelyekkel az eltérő nyelvi fejlődés meghatározható?
- Milyen hatása van az eltérő nyelv fejlődésnek a gyermek kognitív és szociális fejlődésére?
- Milyen terápiás lehetőségek alkalmazásával csökkenthetőek a hátrányok?

4. Kutatási módszerek, eszközök

- Induktív kutatási stratégia:
- Megfigyelés – feljegyzések
- Dokumentumelemzés – anamnézislap
- képességvizsgáló tesztek
- szakértői vélemény

5. A nyelvi fejlődési zavarának értelmezése

- Fogalmi gazdagság
- Tünettan és osztályozás
- Diagnosztikus kérdések

6. Esetismertetés

- Anamnézis – nem utal problémára
- Beszédfejlődés – sajátos ütem, irány
- Egyéb területek – mozgás, kognitív, szociális

7. Diagnosztika

- Komplex gyógypedagógiai – pszichológiai vizsgálat
- F80.9 Akadályozott beszéd és nyelvi fejlődés
- F80.2 Szenzoros integrációs zavar

8. Terápia

- Intenzív komplex fejlesztés – beszéd, értelmi, mozgás, magatartás
- Logopédiai
- Ayres
- Gyógylovaglás
- Home Training

9. Eredmények

- Sajátos nyelvi kritériumok megjelenése
- Kihat a fejlődés minden területére
- Hangsúlyos pont a korai felismerés és komplex fejlesztés

10. Szakmai javaslatok

- Minél korábban szakemberhez irányítani
- Intenzív szülői együttműködés ösztönzése
- Kompetenciának megfelelő fejlesztés

Felhasznált Szakirodalom :

- Fejlődési diszfázia, Szerk.:Gerebenné Várbíró Katalin, Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Főiskola 1995
- Gerebenné Várbíró Katalin: A beszédfejlődési elmaradás korai felismerése, hatása a pszichikus fejlődésre, Tanulmányok a beszédjavítás köréből I., Szerk.: Vinczéné Bíró Etelka, Országos Pedagógiai Intézet, Bp. 1986
- Gerebenné Várbíró Katalin: A nyelvi fejlődés zavarának értelmezése, Fejlesztő Pedagógia 1990/11
- Fehérné Kovács Zsuzsa: A gyermeki nyelvfejlődés logopédiai szempontú értelmezése, Fejlesztő Pedagógia 2007/2
- Fehérné Kovács Zsuzsa: Diszfáziás gyermekek terápiájáról, BGGYTF Tudományos Közleményei X. évkönyv, Szerk.: Pálhegyi Ferenc, Bp. 1987
- Fehérné Kovács Zsuzsanna: A beszédzavarok logopédiai rehabilitációjáról, Fejlesztő Pedagógia 2009/1
- Gósy Mária: A beszédészlelés és a beszédmegértés folyamatának zavarai, Fejlesztő Pedagógia, Szerk.: Martonné Tamás Márta, ELTE Eötvös Kiadó Bp. 2002
- Gósy Mária: pszicholingvisztika, Osiris, Bp. 2005
- Gyermekkori beszédészlelési és beszédmegértési zavarok, Szerk.: Gósy M. NIKOL Bp. 1996
- Lengyel Zsolt: A gyermeknyelv, Gondolat, Bp. 1981
- Csabay Katalin: A beszéd fogyatékosok diagnosztikája, Fejlesztő Pedagógia 2007/2
- Kas Bence: A nyelvi fejlődés zavarai, GYOSZE 2001 Különszám
- Kas Bence: Nyelvfejlődési vizsgálatok, logotanszek.barcsi.hu, 2001. 03.11
- Szvatkó Anna: Hiszen ez játék! Szenzoros integrációs terápia a fejlesztésben, Fejlesztő Pedagógia, Szerk.: Martonné, ELTE Eötvös Kiadó, Bp. 2002
- Németh Erzsébet- S. Pintye Márta: Mozdul a szó... Logopédiai Kiadó Bp. 1995
- Bozori Gabriella: A gyógypedagógiai lovaglás és voltizsálás, Magyar Lovasterápia Szövetség Bp. 2002

Köszönöm a figyelmet!