

**Referencia intézmény terület: Komprehenzív elven egység programmal dolgozó intézmény**

**Jó gyakorlat megnevezése:** „A tanulás ne legyen lecke a gyermeknek, hanem szívdobogató élmény”(József A)

**A motiváció, mint belső készítés a projektrendszerű tanulásszervezésben**



**KOLOZSVÁRI ÚTI ÓVODA**

A Jó gyakorlat az óvodáskorú gyermekek tanulási folyamatából azt az elemet emeli ki, - motiváció/belső készítés- mely nélkül a tanulási folyamat az adott életkorban nem, vagy csak „iskolás jelleggel”, direkt módon valósítható meg.

A Jó gyakorlatban kiemelt elem, a-motiváció/belső készítés, mely elősegíti a játékos formában történő ismeretszerzésre.

A Jó gyakorlat a 3-7 éves korú gyermekek kognitív képességeinek fejlesztését szolgálja a projektrendszerű tanulási forma keretein belül, a játék, játékoság túlsúlyának biztosítása mellett . A projektrendszerű tanulási forma lehetőséget biztosít a folyamatosságra, rugalmasságra, differenciálásra, a többszöri gyakorlásra, a felfedező, érdeklődésre épülő ismeretszerzésre.

A Jó gyakorlatunk kiemelten és célzottan szolgálja a gyermekek, szülők egyenlő hozzáférését a minőségi neveléshez, oktatáshoz, továbbá a sikeres együttnevelést.

Jó gyakorlatunk rámutat azokra a szükséges szemléletbeli változtatásokra, amelyek a kompetencia alapú nevelést segítik elő.

A Jó gyakorlat egyaránt alkalmazható vegyes-és homogén csoportokban, a gyermekek szociális háttérétől függetlenül.

A Jó gyakorlatban meghatározott projekt-intervallum, valamint a pedagógus szerepe, jelenléte.

## Referenciák:

A Csoportnaplók, Szülői és Iskolai elégedettségmérések, Kérdőívek bizonyítják Jó gyakorlatunk létjogosultságát, eredményességét.

## Humán-erőforrás:

A Jó gyakorlatunk nem igényelt óvodánkban humánerőforrás bővítést. A nagy pedagógia tapasztalattal és ismerettel rendelkező kollégák segítették annak kidolgozását, megvalósítását.

Nevelőtestületünk kompetenciái:

- 1 fő Lépésről-lépésre program mentorvégzettségű (120 órás). A kolléganő több éves (10év) gyakorlattal rendelkezik,- a Jó gyakorlat elindítása előtt - az egyéni és differenciált fejlesztés területén.
- 1 fő Drámapedagógiát végzett
- 1 fő Mentálhigiénés másoddiplomás óvodapedagógus

## Tárgyi feltételek:

A Jó gyakorlathoz az óvoda kötelező, tárgyi felszereltsége elégséges. A meglévő és az óvodapedagógusok által folyamatosan bővített eszközök, a csoportszobák felszereltsége megfelelő tárgyi feltételt biztosít a megvalósításához.

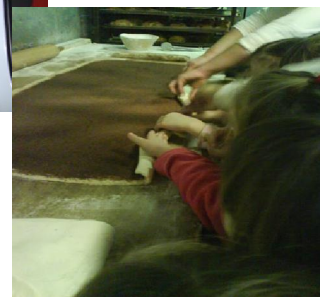
## Képek a megvalósulási folyamatról:

### Motiváció a Projektekben

#### „Süsünk, süssünk valamit!” Projekt



#### „Mesterségek” Projekt



## Felfedezzük a természetet” Projekt



**Referencia intézmény terület: Komprehenzív elven egység programmal dolgozó intézmény**

**Jó gyakorlat megnevezése:** A pedagógus kérdéskultúrája, mint az óvodai anyanyelvi nevelés alappillére

**KOLOZSVÁRI ÚTI ÓVODA**



A Jó gyakorlat a 3-7 éves óvodáskorú gyermekekkel foglalkozó óvodapedagógusok felkészítését szolgálja az anyanyelvi nevelés új szemléletű alapokra helyezése érdekében.

A Jó gyakorlat hatékonysága a pedagógustól teljes szemléletváltást kíván a megismerési folyamatokban betöltött szerepét illetően, hisz az által, hogy partneri szerepkörben és nem irányítói szerepbe vesz részt abban, mintegy facilitátor (segítő) szerepet tölt be.

Az óvodapedagógus feladata: beszélőkörnyezet kialakítása, a gyermeki közlésvágy kibontakoztatása, az aktív szókincs bővítése.

Jó gyakorlatunk az óvoda-iskola átmenet megkönnyítést hivatott megkönnyíteni a gyermekek számára.

Az óvodapedagógus tudatos kérdés-feltevése kiscsoporttól, nagycsoportig eljut az egyszerű, ténymegállapító, felesleges, vagy érzelmi mozzanatra utaló kérdések szintjéről az un. Gondolkodtató kérdések szintjére, mint.pl. a problémafelvető, analizáló-szintetizáló, következtetésre, - összefüggés megláttatására, problémamegoldásra irányuló kérdések szintjére.

**Referenciák:**

Városi szintű Nevelési értekezlet:

Téma: Kérdéskultúra, kommunikáció, metakommunikáció, a szociális kompetenciák és a társas-viselkedés fejlesztésének tükrében.

Kiadvány: Gondolatébresztő /Felelősségünk az óvodásaink anyanyelvi nevelésében/

Mérési eredmények: A gyermekek egyéni fejlődésének összehasonlító elemzése

### **Humán-erőforrás:**

a Jó gyakorlat nem igényelt óvodánkban humán-erőforrás-bővítést, a folyamat kidolgozását segítette, hogy:

1 pedagógusunk rendelkezik Meixner diszlexia prevenciós képzettséggel

1 fő Mentálhigiénés végzettségű óvodapedagógus van

1 fő végzi a Difer-képzést

1 fő Számítástechnikai végzettséggel rendelkezik

### **Tárgyi feltételek:**

A Jó gyakorlat tárgyi eszközrendszerét az óvodák kötelező eszközlistája biztosítja.

A Projektek megvalósítását, színesebbé tételét szolgálják a gyermekkel közösen készített Anyanyelvi és szabályjátékok, társasjátékok, melyek az együttjátszáson túl az elkészítés folyamán is szolgálják a gyermekek anyanyelvi nevelését, a tudatos kérdésfeltevés, együttgondolkodás lehetőségét.

### **Képek a megvalósulási folyamatról:**

**„Reggeli beszélgető-kör Anyanyelvi és szocializációs játékokkal”**

