



**Szolnok Városi Óvodák**  
**Egységes Pedagógiai Szakszolgálat és**  
**Pedagógiai – szakmai Szolgáltató Intézmény**



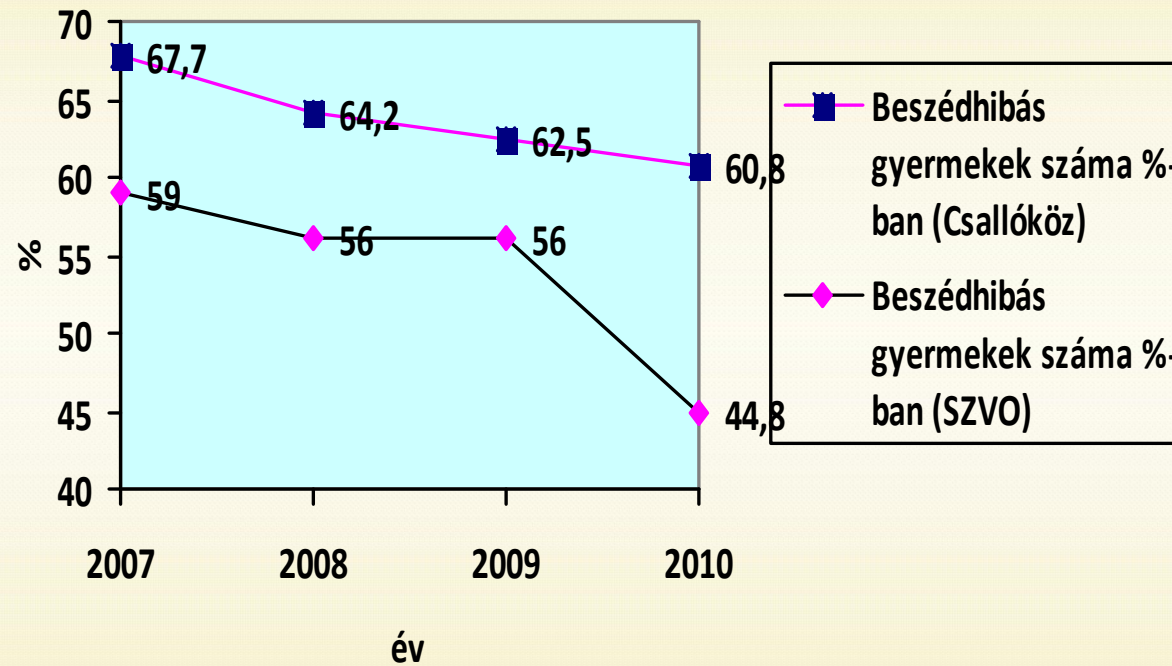
# Mottó

„... add meg nekem azt a békét, hogy elfogadjam, amin nem tudok változtatni, a bátorságot, hogy megváltoztassam, amit megváltoztathatok, a bölcsességet, hogy tudjam a különbséget.”

/Gordon 1989/

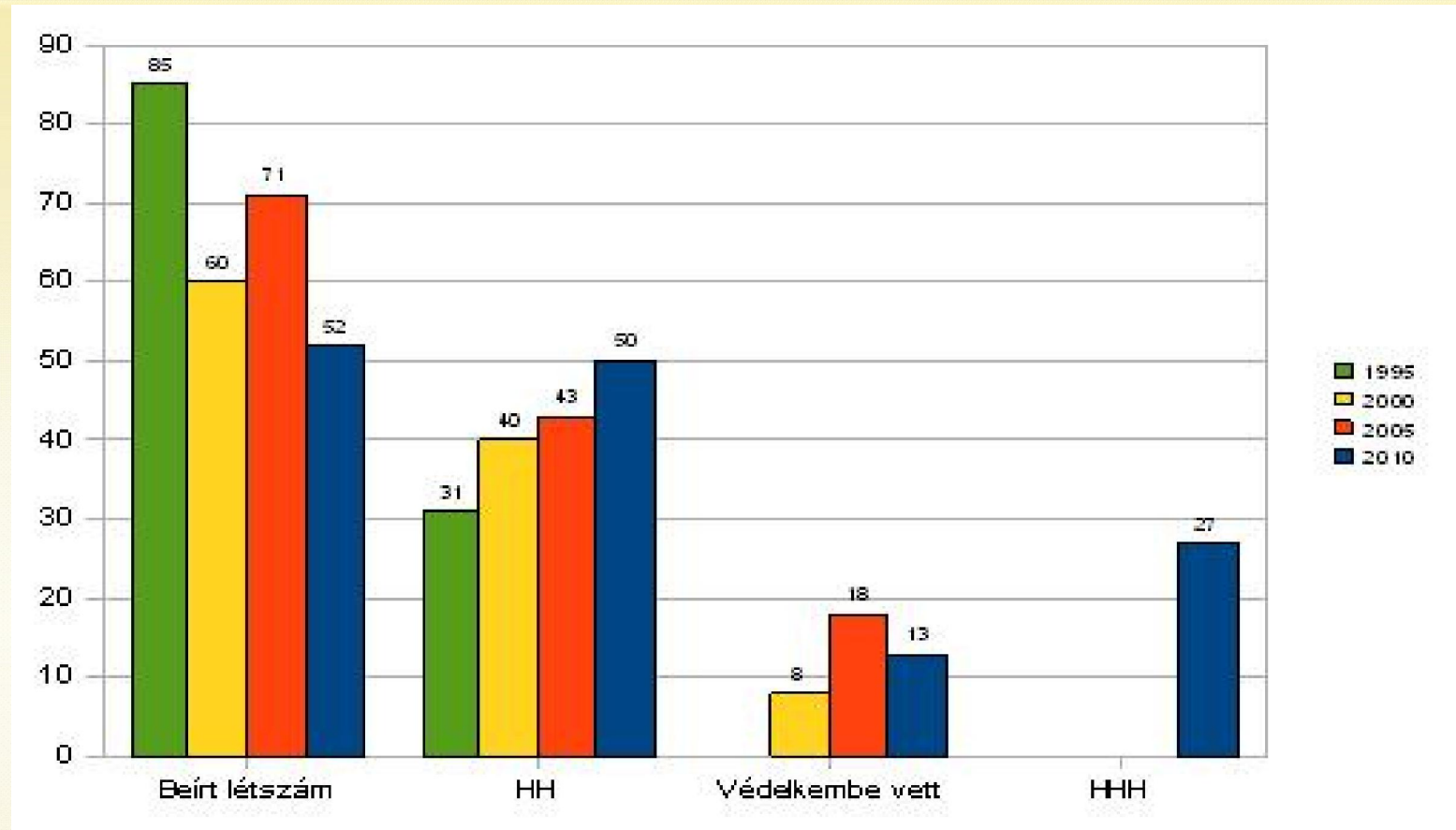
# A témaválasztásom indoklása

- 255/2009 (XI.20.) az Alapprogram módosításáról szóló Kormányrendelet → felülvizsgált, módosított ONOAP
- Új vizuális tömegkultúra elterjedése( TV, videó, mobiltelefon, számítógép) → a kommunikáció beszűkül, a beszédfejlődés gátolt, elmagányosodás
- SZVÓ által kidolgozott, a gyermekek fejlődésének nyomon követését biztosító szűrő és képességmérő rendszer → Egységes Pedagógiai Szakszolgálattal való együttműködés
- Az óvoda gyermekösszetétele → halmozottan hátrányos helyzetű, cigány származású gyermekek létszámának növekedése



# A témaválasztásom indoklása

- 255/2009 (XI.20.) az Alapprogram módosításáról szóló Kormányrendelet → felülvizsgált, módosított ONOAP
- Új vizuális tömegkultúra elterjedése( TV, videó, mobiltelefon, számítógép) → a kommunikáció beszűkül, a beszédfejlődés gátolt, elmagányosodás
- SZVÓ által kidolgozott, a gyermekek fejlődésének nyomon követését biztosító szűrő és képességmérő rendszer → Egységes Pedagógiai Szakszolgálattal való együttműködés
- Az óvoda gyermekösszetétele → halmozottan hátrányos helyzetű, cigány származású gyermekek létszámának növekedése



A gyermekvédelmi munka éves értékelése alapján az okok a következők:

1995-gazdasági helyzet romlása

2000-elszegényedés, munkanélküliség, lakáskörülmények romlása, zsúfolt lakásviszonyok, alapvető higiéniai feltételek hiánya

2005-a családi jövedelmek célszerűtlen elköltése, bűnözés

2010-iskolázatlanság, elhanyagoló gyermeknevelés, agresszió

Szolnok Városi Óvodák, Egységes Pedagógiai  
Szakszolgálat és Pedagógiai - szakmai Szolgáltató  
Intézmény

# Céлом

Anyanyelvi játékgyűjtemény összeállítása jellemzői:

- a használathoz ajánlást ad
- rendszerezi a fejlesztő játékokat
- könnyen alkalmazható a gyakorlatban, megkönnyíti a felkészülést
- a halmozottan hátrányos helyzetű, roma gyermekek fejlődését segíti az esélyteremtés jegyében, a roma kulturális elemek alkalmazási lehetőségeinek megjelölésével

# A vizsgálat módszerei, eszközei, dokumentumok

- **Módszer:**  
családlátogatás, fogadóóra, megfigyelések, mérések
- **Eszköz:**  
DIFER, MSSST
- **Dokumentumok:**  
Anamnézis (kibővített)  
képességmérő lapok  
DIFER füzet  
EPSZ szűrés eredménye, félélves értékelés  
egyéni fejlesztőlapok

# A vizsgált minta

Az óvodába járó halmozottan hátrányos helyzetű  
gyermekek: 20 fő

ebből:

óvodáskor elején: 2 fő

óvodáskor közepén: 4 fő

óvodáskor végén , és a befejező szakaszban: 14 fő

# A munkám eredménye

- A vizsgált gyermekek 90%-nak fejlődtek anyanyelvi képességei.( szemmel és füllel jól tapasztalható)
- A fejlesztőjátékok gyűjteménye elnyerte végső formáját.
- A benne szereplő roma játékok, énekek, versek mesék hatékonyan segítették fejlesztő munkánkat.

# Szakmai javaslat

- Fontos, hogy ismerjük óvodásainkat, és azokat a körülményeket, amelyek már a fogantatástól érik.
- Munkánk sikeressége a gyermekekkel való pozitív érzelmi viszony meglétén múlik.
- Tisztában kell lennünk kompetencia határainkkal. Ne akarjunk hangot tanítani! Az a logopédus feladata.
- Az anyanyelvi játékokat a nap bármely szakában játszhatjuk az igényektől függően, de tartsuk szem előtt a gyermek és a csoport fejlettségi szintjét. A játékot soha ne erőltessük!
- Tudjuk, hogy minden gyermek egyéni utat jár be, más ütemben halad a többiekhez képest. Türelemmel, megértéssel, bátorítással és sok dicsérettel segítsük őt ebben!

# Felhasznált irodalom

- *Az Óvodai nevelés országos alapprogramja*, Melléklet a 137/1996 (VIII.28) Kormányrendeletéhez, Szolnok, Csallóköz Úti Óvoda
- Choli Daróczi József 1999: A magyarországi roma irodalom, Dr. Bencze Lóránt szerk.: *Romológiai alapismeretek*, Corvinus Kiadó, 49-70.
- *Csallóköz Úti Óvoda Helyi Nevelési Programja*, pedagógiai program, Szolnok, Csallóköz Úti Óvoda
- Csibi Enikő 2004: A kétnyelvű cigány gyermekek iskolai pályafutásának nehézségei, in Barabás Krisztina szerk.: *Szöveggyűjtemény romológiai tanulmányokhoz*, Szolnok, Pedagógiai Szakmai és Szakszolgálat, 65-67.
- Dankó Ervinné 2000: *Nyelvi-kommunikációs nevelés az óvodában*, Okker Kiadó
- Demeter Lázár Katalin 2008: *Játszótárs*, Szentendre, Geobook Hungary Kiadó
- Dr. Gósy Mária 1993: *Beszéd és beszédviselkedés az óvodában*, Regiszter Kiadó
- Dr. Karsai Ervin 1999: A cigány népszokásokról és mesterségekről, in Dr. Bencze Lóránt szerk.: *Romológiai alapismeretek*, Corvinus Kiadó, 116-130.
- Gósy Mária 1999: *Pszicholingvisztika*, Corvina, 163-194., 198-231.
- Gönczö Ferencné: *Beszédfejlesztés és anyanyelvi nevelés*, Debrecen, Tóth Könyvkereskedés és Kiadó Kft.
- Jász Krisztina 2004: A Jász-Nagykun Szolnok megyében élő romák helyzete, in Barabás Krisztina szerk.: *Szöveggyűjtemény romológiai tanulmányokhoz*, Szolnok, Pedagógiai Szakmai és Szakszolgálat, 6-20.
- Kovács György-Bakosi Éva 1997: *Játék az óvodában*, Debrecen, Szerzői Kiadás, 215-229.
- Kovács Lajosné: *Vigyázok rád*, Százhalombatta, Gábrriel 2000 BT
- *Nemzeti etnikai kisebbség óvodai nevelésének irányelve*, I. sz. melléklet a 32/1997. (XI.5.) MKM rendelethez, Szolnok, Csallóköz Úti Óvoda
- Nyári László 1999: A cigányok zenéje és tánckultúrája, in Dr. Bencze Lóránt szerk.: *Romológiai alapismeretek*, Corvinus Kiadó, 98-116.

Perlai Rezsőné 2002: *A család és az óvoda kapcsolata, különös tekintettel a hátrányos helyzetű cigány gyermekekre*, Magyar Óvodapedagógiai Egyesület, 23-25.,34-46.

Rézműves Melinda 1999: *Roma találós kérdések*, Budapest, Fővárosi Önkormányzat Cigány Ház-Romano Kher

Román Bernadett: *Javaslatok a beszédfejlesztéshez*, Eger, Grafotip Kft.

Szegál Borisz 2000: *Roma gyermekek értelmi és szociális fejlettségének elősegítése az óvodában*, PressCoord-Alex-Typo, 17-30.

*Szolnok Megyei Jogú Város Közoktatási Esélyegyenlőségi Intézkedési Tervét Megalapozó Helyzetelemzés, helyzetelemzés*, Szolnok, Csallóköz Úti Óvoda

*Szolnok Városi Óvodák Egységes Pedagógiai Szakszolgálat és Pedagógiai Szakmai Szolgáltató Intézmény Helyi Nevelési Programja*, pedagógiai program, Szolnok, Csallóköz Úti Óvoda

Thomas Gordon 1989: *T.E.T.*, Budapest, Gondolat

Tóth Erika Katalin 2008: *Szó-beszéd beszédjavító mondókák*, Budapest, Móra

Tuza Tibor 2004: Roma népismeret hónapról hónapra, *Óvodai nevelés* LVII, 231-233, 276-278, 313-314, 351-353

Tuza Tibor 2005: Roma népismeret hónapról hónapra, *Óvodai nevelés* LVIII, 14-16, 59-62, 93-95, 121-124, 157-160, 196-198

Várnagy Elemér-Várnagy Péter 2000: *A hátrányos helyzet pedagógiája*, Corvinus Kiadó, 16-30.

Kecskeméti Főiskola Tanítóképző Főiskolai Kar  
Nyelv- és beszédfejlesztő Szak  
2011

**Köszönöm a figyelmet!**

Szolnok Városi Óvodák, Egységes Pedagógiai  
Szakszolgálat és Pedagógiai - szakmai Szolgáltató  
Intézmény