

Projekt címe

„Víz víz tiszta víz”

Időtartam:Március 8-26-ig

Készítette: Kis Judit
Kovács Istvánné
Nagy Árpádné

Tapasztalatszerzés, élmények, játékok

- Az áradó Zagyva folyó megtekintése
- Kisállat kereskedésben akváriumok, halak megtekintése - vásárlás
- A vízzel kapcsolatos korábbi élmények felidézése fényképek nézegetésével, beszélgetéssel
- Tisza folyón hajók megfigyelése
- Mosogatás, mosás a babaszobában
- Vizes játékok a terepasztalon

Külső világ tevékeny megismerése

- Vizi közlekedés
- Vízben élő növények, állatok
- "Csöbörből vödörbe"

Vizuális nevelés

- Térbeépítés: folyó, híd
- Hajó készítés különböző technikával
- Halak mintázása, díszítése
- Kavicsok festése
- Dobozból akvárium kialakítása
- Festés buborákkal

VÍZ, VÍZ, TISZTA VÍZ

Mozgás

- Hullás játék
- A góly és a békák
- Mocsárjárás
- Átkelés a "folyón"
- Halász - fogó
- Szalag gyakorlatok
- Szín cápa

Ének-Zene

Ének

- Széles a Tisza ...
- Mély kútba ...
- Víz, víz tiszta víz ...
- Csepp, csepp cseppereg ...

Mondóka

- Fű, fű
- Ess, eső, ess

Zenehallgatás

- Mozart: Pisztráng ötös
- Átal mennék (népdal)
- Tavasz szél

Irodalom, anyanyelv

Mese

- Az öreg halász és a nagyravágyó ...
- A halkisasszony
- A kerek kő

Vers

- Weöres Sándor: Tó vize, tó vize ...
- Zelk Zoltán: A kis patak

Dráma játék

- Essőjáték
- Békavarázs

Téma: Vízi közlekedés Időtartam: 1 hét					
	Külső világ tevékeny megismerése	Irodalom, anyanyelv	Vizuális nevelés	Ének-zene	Mozgás
	<p>Vízi járművek</p> <p>Matematikai tapasztalatok:</p> <ul style="list-style-type: none"> - azonosság-különbözőség, - számlálás, - több- kevesebb, ugyanannyi 	<p>Mese: Az öreg halász és a nagyravágyó felesége</p> <p>Vers: Tó vize, tó vize...</p> <p>Drámajáték: Hajóra fel!</p> <p>Anyanyelvi játékok: Szógyűjtés, gyűjtőfogalom</p>	<p>Hajó készítése különböző technikával</p> <ul style="list-style-type: none"> - hajtogatás - barkácsolás, ragasztás - festés 	<p>Dalos játék: Széles a Tisza... Mély kútba tekintek...</p> <p>Mondóka: Ess, eső ess...</p> <p>Zenehallgatás: Mozart: pisztráng ötös Által mennék... népdal</p>	<p>-Átkelés a folyón -Mocsárjárás</p> <p>Átlépés 40-50 cm széles székekről, székekre</p> <p>Játék: Halászfogó</p>
Képességek fejlesztése:					
I.	Emlékezet fejlesztés	Figyelem fejlesztés	Percepció	Egyenletes lüktetés tapssal	Nagymozgás, egyensúlyérzék fejl.
II.	Összehasonlítás, következtetések levonása	Képzelet	Finommotorika fejlesztés	Egyenletes lüktetés hangszerekkel	Kéz-láb koordináció
III.	Téri irányok, problémamegoldó képesség	Szókincs fejlesztés	Figyelem, emlékezet pontosság, sorrendiség	Dallamfelismerés	Figyelem, gyors reagáló képesség
Szociális képességek: Társas kapcsolatok fejlesztése és együttműködési készség és képesség fejlesztése.					

Téma :	Vízi közlekedés
A tevékenység célja	- A vízi közlekedési eszközökről szerzett ismeretek bővítése. - A térben való tájékozódás erősítése.
A tevékenység feladata	- Ismeretek rögzítése, rendszerezése- - Gyűjtőfogalom megismerése. - Téri irányok beazonosítása.
Ajánlott megelőző tapasztalatszerzések	- Képek, képeskönyvek gyűjtése. - Vízi közlekedési eszközök gyűjtése.
Eszközök	textilek,kockák,szívószál,papírhajó,vízasztal,puzzle
Szervezeti keretek	mikrocsoportos
Munkaformák	csoportos és egyéni
Vázlat	<p>Széles a Tisza dalos játék eléneklése. Folyó megépítése kockákból textilekből,kavicsokból kagylókból. A dal eljátszása. Hogyan jutunk az egyik partról a másikra?- híd építése, tutaj , csónak, hajó, komp, stb Milyen járművel menjünk át a túlpartra? Játék a vízasztalon: Különböző anyagú nagyságú anyagok ,hajók csoportosítása. Fújással irányok gyakorlása – előre, hátra. Pálca segítségével akadályok kikerülése-jobb,bal. Hajóra fel!- csoportok szervezése. Hajó puzzle kirakása.</p>

Téma: Vízben élő növények, állatok Időtartam: 2 hét					
	Külső világ tevékeny megismerése	Irodalom, anyanyelv	Vizuális nevelés	Ének-zene	Mozgás
	Vízben élő növények, állatok Matematikai tapasztalatok: - becslés, számlálás - űrtartalom mérése - azonosság- különbség - kisebb- nagyobb	Mese: Béka királykisasszony Vers: Kispatak Drámajáték: Békavarázs Anyanyelvi játék: Széjtorna	Akvárium készítése papírdobozból - festés, - ragasztás Halak készítése, - festés -nyírás, ragasztás, díszítés, mintázás	Dalos játék: Víz, víz tiszta víz... Kácsa, kácsa... Széles a Tisza... Mondóka: Fű, fű, fű... Zenehallgatás: Bach: Angol szvitt	-Hullámjáték -Halászfogó Akadályok megkerülése békaugrással Játék: Gólya és a békák
Képességek fejlesztése:					
I.	Emlékezet, figyelem	Figyelem, emlékezet	Finommotorika		Mozgáskoordináció
II.	Hosszú távú memória	Beszédértés fejl.	Kompozíciós képesség	Halk- hangos felismerése	Figyelem összpontosítás
III.	Ok-okozati összefüggés felismerése, megfogalmazása	Önkifejezés fejlesztése	Kitartás és kreativitás fejl.	Halk- hangos közötti különbség érezéltetése	Tájékozódó képesség fejlesztése
Szociális képességek: Az állatok, növények tiszteletben tartása. Siker és kudarctűrő képesség fejlesztése. Egymás véleményének meghallgatása, egymáshoz való alkalmazkodás.					

Téma :	Vízben élő állatok növények
---------------	------------------------------------

A tevékenység célja	- Természeti ismeretek nyújtása, természetvédelem természetvédelem megalapozása. - Pozitív érzelmek keltése.
A tevékenység feladata	- Vízben élő állatok növények fogalmának megismertetése. - Meglévő ismeretek felelevenítése, rögzítése.
Ajánlott megelőző tapasztalatszerzések	Képek könyvek nézegetése . Látogatás a kiállat kereskedésbe, növények állatok vásárlása. Kavicsok kagylók gyűjtése.
Eszközök	Kavicsok, kagylók, tálak, kefék, akvárium, törölköző, asztalterítő.
Szervezeti keretek	Mikrocsoportos
Munkaformák	Csoportos, egyéni
Vázlat	Zelk Zoltán Kispatak című vers eljátszása. Emlékeztek, mit láttunk a kisállat kereskedésben? Szeretnétek hogy nekünk is legyen akváriumunk? Kavicsok kagylók tisztítása közben kisebb-nagyobb, több-kevesebb fogalmának gyakorlása. Az akvárium feltöltése előzetes becsléssel majd számlálással. Növények halak különbözőségnek felfedezése. A növények halak mozgásának megfigyelése .

Téma: „Vödörből- csöbörbe” Időtartam: 3 hét
--

	Külső világ tevékeny megismerése	Irodalom, anyanyelv	Vizuális nevelés	Ének-zene	Mozgás
	„Vödörből- csöbörbe” Matematikai tapasztalatok: Könnyebb- nehezebb Számlálás Több-kevesebb, ugyanannyi	Mese: A kerek kő Vers: Tó vize, tó vize... Drámajáték: Esőjáték Anyanyelvi játékok: Találós kérdések	„A mi tavunk” közös munka vegyes technikák alkalmazásával Festés buborékkal Kavicsok festése	Dalos játék: Mély kútba tekintek... Víz, víz tiszta víz... Kácsa, kácsa... Mondóka: Ess eső, ess... - Zenehallgatás : Vivaldi: Glória	- Szalaggyakorlatok - Színcápa Csúszás, mászás, eszközcsúsztatás Játék: Fuss a házadba!

Képességek fejlesztése:

I.	Megfigyelés	Figyelem	Percepció	Nagymozgás körjátékkal	Mozgáskoordináció
II.	Ok-okozati összefüggések	Memória fejlesztés	Finommotorika		Szem-kéz- láb
III.	Következtetések, levonása, megfogalmazása	Összefüggő mondatalkotá s	Képzelet fejlesztés, alkotás elnevezéssel	Ritmus visszhang	Ügyesség, pontosság

Szociális képességek: Szabálytudat fejlesztése. Egymás érzelmeinek elfogadása, tiszteletben tartása.

Téma :	„Csöbörből- vödörbe!”
---------------	-----------------------

A tevékenység célja	-A víz tulajdonságának sokoldalú megtapasztalása. - A gyermekek fogalomismeretének bővítése.
A tevékenység feladata	- Eddig szerzett ismeretek tudatosítása, rendszerezése. - Felfedezésekkel ismeretek gyarapítása.
Ajánlott megelőző tapasztalatszerzések	Ismeretterjesztő könyvek gyűjtése, nézegetése. Egyéni tapasztalatok, élmények elbeszélése.
Eszközök	Különböző méretű edények, vízasztal, kő, parafa, fa, papír, szög, műanyag tárgyak.
Szervezeti keretek	Mikrocsoportos
Munkaformák	Csoportos, egyéni
Vázlat	<p>Csepp-csepp csepereg dal éneklése. A gyermekek a kezükben lévő gyöngyöket, éneklés közben a dal ritmusára vízbe ejtik. Megfigyeljük a víz csobbanását, fodrozódását, hullámzását. A kihorgászott gyöngyök megszámlálása, csoportosítása színük, formájuk szerint. Különböző anyagú tárgyak viselkedése a vízben. Mi süllyed el, mi nem?- Miért?</p> <p style="text-align: center;">A projekt lezárása:</p> <p>Terepasztal készítés a gyermekek munkáinak felhasználásával.</p>

Projekt értékelése

A projekt feldolgozása nagyon sok tapasztalatot, élményt és tevékenységi lehetőséget nyújtott a gyerekeknek.

Aktívan és cselekvően vettek részt a különböző tevékenységekben.

Érdeklődésük, képességük, tempójuk szerint választották ki a gyerekek a számukra vonzó játékos feladatokat.

A rácsodálkozás, felfedezés öröme segítette őket abban, hogy maradandó ismereteket szerezzenek. Nagyon sok újszerű témával, tevékenységgel, eszközzel ismerkedtek meg a gyerekek. Folyamatos érdeklődéssel kísérték a szülők a projekt feldolgozását. Sok segítséget kaptunk a gyűjtőmunkához, eszközök beszerzéséhez, élményekhez, tapasztalatok lehetőségek biztosításához, ami hozzájárult a projekt eredményes megvalósításához.